

VO-Kwaliteitszorg.nl / ROGP

Wat is ROGP?

ROGP staat voor **rood, oranje, groen en paars**. De meeste scholen in het voortgezet onderwijs werken met overgangsnormen waarmee bepaald wordt of een leerling:

- **Rood** blijft zitten of doorstroomt naar een lager niveau
- **Oranje** besproken moet worden om de doorstroom te bepalen
- **Groen** over kan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
- **Paars** in aanmerking komt voor doorstroom naar een hoger niveau

VO-Kwaliteitszorg.nl heeft een module waarmee de overgangsnormen per leerjaar en niveau eenvoudig kunnen worden ingevoerd. Deze invoer vindt plaats 'aan de achterkant'. Als eindgebruiker hoeft u hier niets mee te doen.

De module past automatisch de overgangsnormen toe op alle leerlingen van een afdeling. Daarmee wordt inzichtelijk hoe het cijfermatig met individuele leerlingen gaat en hoe de afdeling ervoor staat. De cijfers worden dagelijks bijgewerkt via de koppeling met het leerlingvolgsysteem. Dit maakt ROGP een waardevol instrument voor docenten, mentoren en afdelingsleiders. U kunt op elk moment zien hoe een leerling of afdeling ervoor staat en daarop actie ondernemen.

Voor mentoren

Mentoren kunnen eenvoudig onderzoeken wat er nodig is om leerlingen weer **groen** of zelfs **paars** te krijgen. De AI (kunstmatige intelligentie) zoekt uit wat er minimaal moet gebeuren. Vervolgens maakt u samen met de leerling afspraken over de doelen en de acties die nodig zijn om die te behalen.

Voor afdelingsleiders

Voor afdelingsleiders is er de module **Cijfers**, waarmee eenvoudig kan worden vastgesteld welke factoren de meeste invloed hebben op het rendement van een afdeling. Als u niet tevreden bent met het rendement waarop uw afdeling koerst, kunt u bijvoorbeeld samen met vakgroepen onderzoeken welke interventies nodig zijn.

Handleiding ROGP

1. ROGP-lijsten openen

- Klik in het dashboard aan de linkerkant op 'ROGP lijsten'.

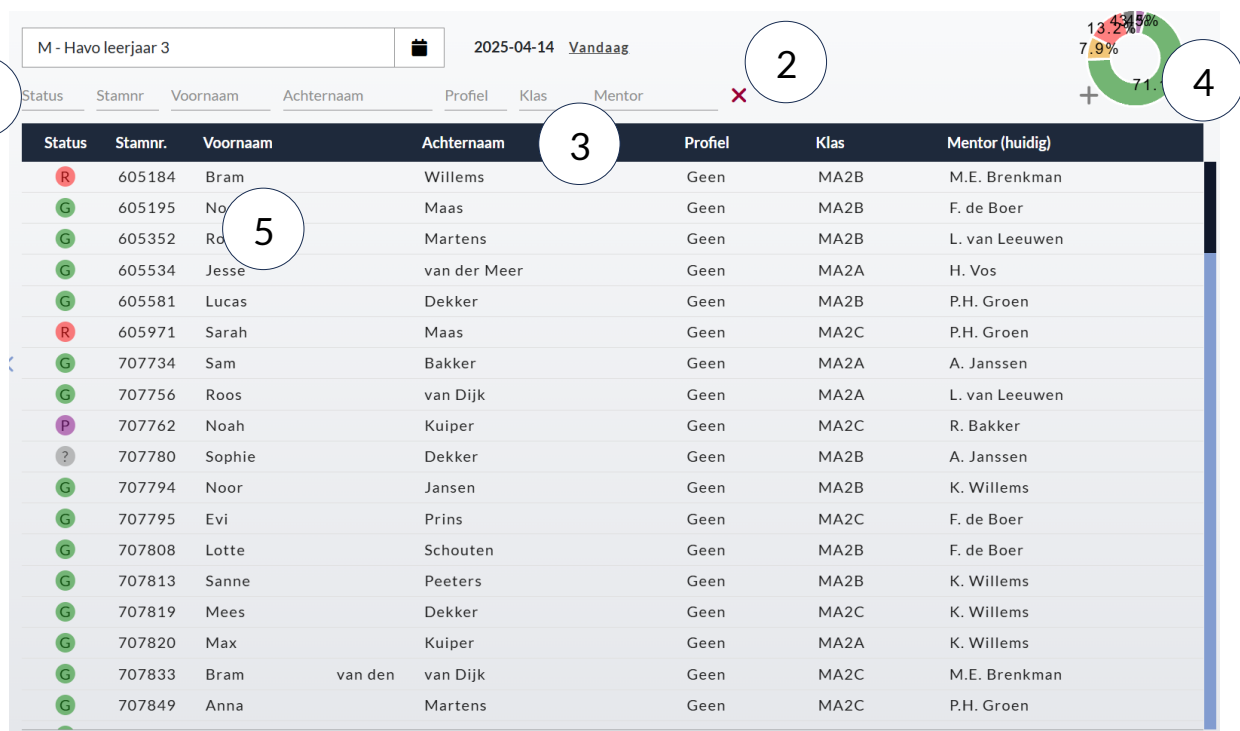
2. Afdeling selecteren

- Selecteer een afdeling of studie.
Na selectie krijgt u een overzicht van leerlingen en hun status (ROGP), afhankelijk van de rechten die u heeft (mentor of afdelingsleider).

ROGP-lijst

Het hoofdscherm van de ROGP-lijst bevat de volgende onderdelen:

- Filters** – leerlingen snel opzoeken met verschillende filters; hiermee kunt u ook onderzoeken of klassen of profielen vergelijkbaar presteren.
- Filters wissen** – klik op het rode kruisje om alle filters te verwijderen.
- Velden** – sorteer door op de kolomtitel te klikken.
- Rendement** – overzicht van het rendement van alle geselecteerde leerlingen. Klik op het plusje voor een uitvergroting.
- Leerlingdetails** – klik op een leerling om de details te bekijken.



The screenshot shows the ROGP list interface. Callout 1 points to the search bar containing 'M - Havo leerjaar 3'. Callout 2 points to the date '2025-04-14' and the word 'Vandaag'. Callout 3 points to the column headers: Status, Stamnr., Voornaam, Achternaam, Profiel, Klas, and Mentor (huidig). Callout 4 points to a circular progress chart in the top right corner showing percentages: 13.4%, 7.9%, and 71.1%. Callout 5 points to the first row of the table, which has a red status icon (R) and the name Bram Willems.

Status	Stamnr.	Voornaam	Achternaam	Profiel	Klas	Mentor (huidig)
R	605184	Bram	Willems	Geen	MA2B	M.E. Brenkman
G	605195	No	Maas	Geen	MA2B	F. de Boer
G	605352	Ro	Martens	Geen	MA2B	L. van Leeuwen
G	605534	Jesse	van der Meer	Geen	MA2A	H. Vos
G	605581	Lucas	Dekker	Geen	MA2B	P.H. Groen
R	605971	Sarah	Maas	Geen	MA2C	P.H. Groen
G	707734	Sam	Bakker	Geen	MA2A	A. Janssen
G	707756	Roos	van Dijk	Geen	MA2A	L. van Leeuwen
P	707762	Noah	Kuiper	Geen	MA2C	R. Bakker
?	707780	Sophie	Dekker	Geen	MA2B	A. Janssen
G	707794	Noor	Jansen	Geen	MA2B	K. Willems
G	707795	Evi	Prins	Geen	MA2C	F. de Boer
G	707808	Lotte	Schouten	Geen	MA2B	F. de Boer
G	707813	Sanne	Peeters	Geen	MA2B	K. Willems
G	707819	Mees	Dekker	Geen	MA2C	K. Willems
G	707820	Max	Kuiper	Geen	MA2A	K. Willems
G	707833	Bram	van den van Dijk	Geen	MA2C	M.E. Brenkman
G	707849	Anna	Martens	Geen	MA2C	P.H. Groen

Tip: filter op status R om direct een lijst te krijgen van leerlingen waarbij onmiddellijke actie nodig is.

Leerlingdetails

Klik op een leerling om meer inzicht te krijgen:

1

G

710188 Sam Bakker , Geen

Klas: MA2A, Mentor: A. Janssen

2

3

4

5

6

Code	Vak	Huidig	Nodig	Soort	
ts_md		8.2	8.2	?	🔒
ak	Aardrijkskunde	6.0	6.0	V	🔒
bv	Bevo	5.6	5.6	V	🔒
bi	Biologie	4.3	4.5	V	🔒
en	Engels	7.5	7.5	K	🔒
fa	Frans	8.5	8.5	V	🔒
fr	Fries	5.5	5.5	V	🔒
gtv	Gem. Th. Vakken	6.3	6.3	N	🔒
gs	Geschiedenis	6.1	6.1	V	🔒
lef	LEF	6.9	6.9	V	🔒
lo	LO	6.0	6.0	N	🔒
mu	Muziek	6.5	6.5	V	🔒
nsk	Natuur- en Scheikunde	6.5	6.5	V	🔒
ne	Nederlands	5.1	5.1	K	🔒
wi	Wiskunde	6.8	6.8	K	🔒

1. **Status (ROGP)** – op basis van de laatste cijfers en overgangsnormen.
2. **Huidige cijfers** – de (gemiddelde) cijfers uit het leerlingvolgsysteem.
3. **Doelcijfers** – cijfers die mentor en leerling samen bepalen. Dit kunt u zelf instellen of laten voorstellen door de AI.
4. **Soort vak** – bijvoorbeeld kern- of keuzevakken. Elke ordening is mogelijk bij het instellen van overgangsnormen.
5. **AI-voorstel** – de AI berekent de minimale verbetering die nodig is om weer *groen* te worden. Dit kan een opstap zijn voor het stellen van doelen met de leerling.
6. **Herstellen** – zet de cijfers terug naar de oorspronkelijke waarden.

Normen		
Code	Beschrijving	Status
A1	Het gemiddelde van alle vakken minimaal een 6.0	1
A2	Geen enkel afzonderlijk vak twee tekortpunten (minimaal 4,0)	1
A3	Op de kernvakken maximaal een wogen tekortpunt (minimaal 5.0)	1
A4	Klas 1: maximaal twee tekortpunten op twee vakken (2x5 of 1x4)	1
B1	Voldoet aan 3 in plaats van 4 voorwaarden onder A gesteld.	0
C	Het gemiddelde van de vakken is minstens een 7.5	0
ROG	Rood (3), oranje (2), groen (1) of paars(0)	1

7. **Normen** – codering en beschrijving van de normen van de afdeling. Zo wordt zichtbaar waaraan een leerling (nog) niet voldoet.
8. **Status** – ‘0’ betekent *nee*, ‘1’ betekent *ja*.

Doelen bepalen met AI

Wanneer u de **AI** inschakelt, doet deze een voorstel.

In het voorbeeld hierboven is het vak **Biologie** dikgedrukt en gearceerd.

De AI gebruikt hierbij de volgende criteria:

1. Het voorstel moet de leerling weer *groen* maken.
2. De verbetering moet minimaal zijn, zodat leerling en mentor samen een realistisch startpunt hebben.

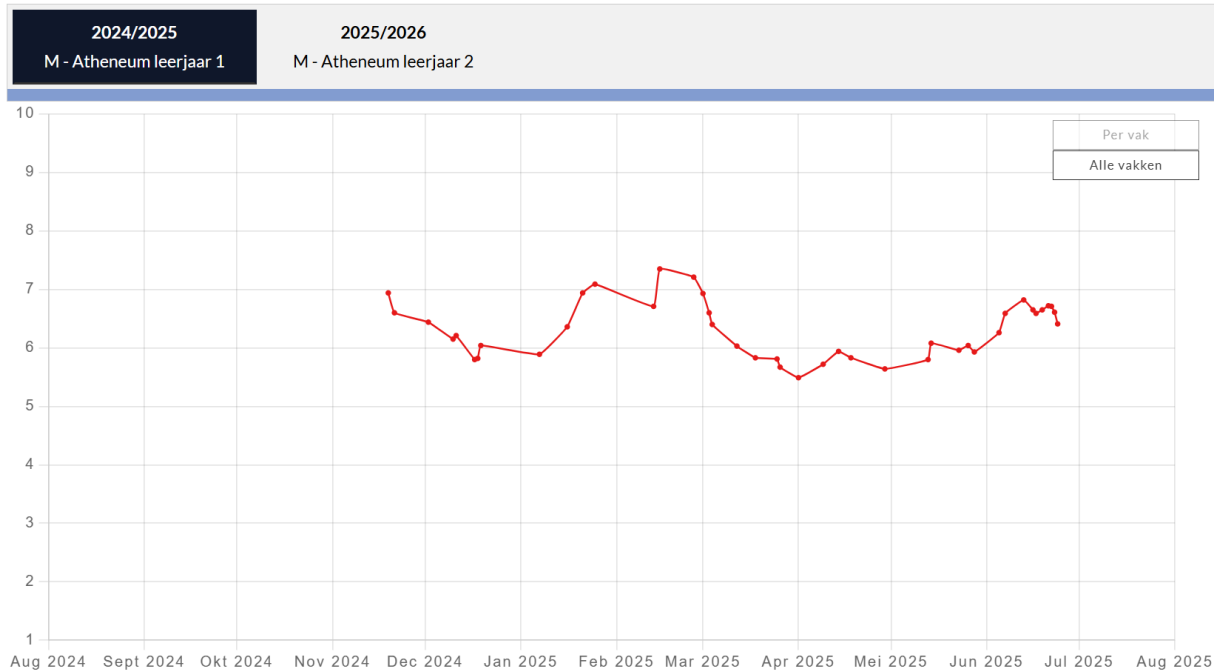
Opmerking: met het slotje kunt u een vak uitsluiten. Bijvoorbeeld wanneer een leerling aangeeft: “*Nederlands wordt geen voldoende meer, wat moet ik dan ophalen?*”. Zo stelt u samen haalbare doelen vast.

Ontwikkeling van een leerling

Naast het huidige beeld is het ook belangrijk te weten hoe een leerling zich de afgelopen jaren heeft ontwikkeld.

710188 Sam Bakker

Klas: MA2A, Mentor: A. Janssen



1. Klik op **Voorgaande jaren** om de cijferontwikkeling zichtbaar te maken.
2. Bekijk de **glijdende gemiddelden** per vak.
3. Zet vakken aan of uit voor een beter overzicht.

Een glijdend gemiddelde is het gemiddelde van de laatste cijfers, waarbij de meest recente zwaarder meetellen. Hierdoor ziet u de trend in de ontwikkeling van een cijfer. Let op: bij vakken met weinig cijfers kan deze ontwikkeling vertraagd zichtbaar zijn. De grafiek geeft dus de ontwikkeling weer, maar een afzonderlijk punt staat niet altijd gelijk aan het exacte gemiddelde op dat moment.

Vragen

Heeft u vragen over de ROGP-module? Gebruik dan de **contactknop** in uw dashboard.